



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERSEPSI SISWA INDISIPLINER TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH DI SMKN 2 MEULABOH

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat masalah apakah ada hubungan antara siswa indisipliner terhadap tata tertib sekolah. Sekolah sangatlah memerlukan tata tertib sekolah guna mengatur, mendisiplinkan, dan mendidik siswa, disiplin tata tertib sekolah merupakan suatu yang sangat penting karena karena mempunyai fungsi yang bermanfaat. Maka, sekolah di dalamnya ikut berperan aktif, khususnya dalam menerapkan aturan kepada siswa. Oleh karena itu, masalah pelanggaran tata tertib perlu mendapat perhatian dan penanganan secara professional serta berkelanjutan antara lain oleh guru, sekolah dan orang tua siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana tingkat pemahaman siswa indisipliner terhadap tata tertib pada SMKN 2 Meulaboh Aceh Barat, Provinsi Aceh. Penelitian ini menggunakan teori Persepsi Daviddof (1981) untuk menjelaskan masalah penelitian. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif untuk menjelaskan masalah penelitian yang menjadi populasi penelitian seluruh siswa angkatan X dan XI di Sekolah SMKN 2 Meulaboh. Penentuan sampel dengan menggunakan teknik Simple Random Sampling. Sampel yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 590 sampel yaitu orang tua siswa siswi dan siswa-siswi di SMKN 2 Meulaboh. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Uji validitas menggunakan korelasi Pearson Product Moment yang menunjukkan instrument tersebut valid. Uji reliabelitas menggunakan Alpha Cronbach yang menunjukkan indeks reliabelitas 0,851 untuk instrumen siswa indisipliner dan 0,579 untuk instrumen tata tertib yang berarti keduanya reliabel. Teknik analisis yang menggunakan korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara siswa indisipliner dengan tata tertib sekolah. Hubungan tersebut ditunjukkan oleh hasil korelasi yang dilakukan dengan bantuan spss 23. Uji korelasi siswa indisipliner dengan tata tertib dengan indeks -0,402 yang membuktikan bahwa adanya hubungan yang signifikan negatif antara siswa indisipliner dengan tata tertib.

Kata Kunci: Persepsi, Siswa Indisipliner, Tata Tertib Sekolah.

ABSTRACT

This research raises the issue of whether there is a relationship between individual students towards school discipline. Schools are in great need of school rules to regulate, discipline, and educate students, school discipline is very important because it has a useful function. So, the school in it plays an active role, especially in applying the rules to students. Therefore, the problem of violation of the rules of order needs to be given attention and handling professionally and sustainably, among others, by teachers, schools and parents. This study aims to determine the extent of disciplinary students' understanding of the rules in SMK 2 Meulaboh, West Aceh, Aceh Province. This study uses Daviddof's Perception theory (1981) to explain research problems. This study uses a correlation method with a quantitative approach to explain the research problem which is the research population of all students of class X and XI at Meulaboh State Vocational School 2. Determination of samples using Simple Random Sampling technique. The sample involved in this study amounted to 590 samples, namely parents of students and students at SMK 2 Meulaboh. Data collection techniques using questionnaires. Validity test using Pearson Product Moment correlation that shows the instrument is valid. Reliability test uses Alpha Cronbach which shows reliability index of 0.851 for disciplinary student instruments and 0.579 for disciplinary instruments which means both are reliable. The analysis technique uses Pearson Product Moment correlation. The results of the study show that there is a relationship between disciplinary students and school discipline. The relationship is shown by the results of the correlation conducted with the help of spss 23. Disciplinary student correlation test with an index order of -0.402 which proves that there is a significant negative relationship between disciplinary students with discipline.

Keywords: Perception, Disciplinary Students, School Rules..